



XXIV международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

Формирование читательской грамотности в начальной школе с использованием облачной системы «1С:Образование» и библиотеки «1С:Урок»

Шахова Ирина Ивановна, Нечитайло Ирина Николаевна

Учителя начальных классов
Гимназия № 248, Санкт-Петербург

30.01.2024

–

31.01.2024

Что такое функциональная грамотность?



- **Функциональная грамотность** – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Что такое читательская грамотность?

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Технология формирования у детей типа правильной читательской деятельности

И.П. Токмакова

Прочитай сказку.

▶ 0:00 / 1:42

Н.И. Сладков

Золотая осень

Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени стали как солнышки – багряными и золотыми. Налились, отяжелели и потекли. Зашумел в лесу золотой дождь!

Туман

▶ 0:09 / 0:28



Кто-то ночью утащил лес.
Был он вечером, а утром исчез.
Не осталось ни пенька, ни куста,
Только белая кругом пустота.
Где же прячется птица и зверь?
И куда за грибами теперь?

Работа с текстом во время чтения (словарная работа)

Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени стали как солнышки – багряными и золотыми. Налились, отяжелели и потекли. Зашумел в лесу золотой дождь!



Капля по листу щёлкнет – сорвётся лист. Синицы на ветках завоются – брызнут листья по сторонам. Ветер вдруг налетит – закружится пёстрый [смерч](#). А уж если тяжёлый [косач](#) с лету в ветки вломится – хлынет сверкающий лиственный водопад!

Н.И.Сладков «Золотая осень» 2 класс
Библиотека «1С:Образование»

Вопрос 10. Укажи соответствие между словом в левом столбике и его пояснением в правом, используя текст рассказа.

самолюбие

презрение

пренебрежение

безразличие к окружающему миру

равнодушие

несерьёзность

легкомыслие

самоуважение

Сбросить

Показать ответ

✓ Подтвердить ответ

С.К. Артюшенко «Шутка с питоном»
4 класс
Библиотека «1С:Образование»

Работа с текстом после чтения (выявление впечатлений о прочитанном тексте)

Вопрос 1

Какое чувство возникает после прочтения рассказа? Отметь верное.

- обида
- грусть
- стыд
- радость



Сбросить



Показать ответ



Готово

В.Ю.Драгунский «Друг детства» 3 класс
Библиотека «1С:Урок»

Работа с текстом после чтения (работа с заглавием текста)

Прочитай текст и выбери те названия, которые ему подходят.

- И речка становится волшебной...
- Осенние наблюдения
- Странный незнакомец
- Неожиданная встреча

Однажды мы пошли на речку. Перешли через поле, ловко перепрыгнули через стог сена. И вдруг увидели старика с белой бородой. Старик заблудился, когда искал дорогу домой. Он держал в руке длинную палку, боялся выпустить её из рук. Неожиданно незнакомец начал рассказывать историю о волшебной речке, по которой ему так хотелось поплыть. Закончив рассказ, старик пошёл в тёмный лес.

Сбросить

Показать ответ

Подсказка

✓ Подтвердить ответ

2 класс
Библиотека «1С:Образование»

Работа с текстом после чтения (определение темы и главной мысли текста)

Какая мысль самая важная в рассказе? Сделай выбор.

- Золотой дождь вызывает много шума.
- Ёлочки стали цветными.
- Природа имеет свои краски и звуки.
- Кругом в лесу одни листья.

Сбросить

Показать ответ

Н.И.Сладков «Золотая осень» 2 класс
Библиотека «1С:Образование»

Сбросить

Показать ответ

✓ Подтвердить ответ

Вопрос 5. Отметь высказывание, которое соответствует содержанию текста.

- Фотолюбители пытались растормошить питона.
- Чтобы расшевелить питона, я бросал в него мелкие прутики.
- До самой зимы питон был натурщиком в своём помещении.
- Малая подвижность питона задевала моё самолюбие.

С.К. Артюшенко «Шутка с питоном» 4 класс
Библиотека «1С:Образование»

Работа с текстом после чтения (средства художественной выразительности)

Вопрос 7. Для каждого слова или выражения из левого столбика укажи соответствие в правом столбике.

сравнение

метафора

эпитет

«чуть тронутая розовым и голубым»

«бабочка полыхнула огоньком»

«песчаная бедная земля»

«крошево сморённых жарой ольховых листьев»

«как огонёк на ветру»

«замигала, как погасающий огонёк, бабочка»

«...и – громадная. С мою ладонь»

«погасла»

«мир чудесной бабочки»

«заманила на реку»

«бабочка была невиданная»

«она была как морозное утро»

В.А. Бахревский «Бабочка» 4 класс
Библиотека «1С:Урок»

Работа с текстом после чтения (беседа о биографии писателя)

О Г.Х. Андерсене



Элизабет Джерихау-Бауманн. Андерсен читает сказку «Ангел» дочери художницы, 1862 г.
Картина находится в Дании.

Художница описывает обстоятельства того, как была написана эта картина.

«... Милый высокий сказочник, сидящий рядом с кроватью больной дочки, положил ногу на ногу, и остальные дети потихоньку подошли поближе. София, в красных башмачках и с большими голубыми глазами, села рядом с ним, другие наполовину спрятались в занавеске рядом с кроватью.

Глаза поэта нашли сияющее, преображенное лицо милой больной Луизы, и он начал читать сказку об Ангеле, который сопровождал больного ребенка обратно к его последнему дому.

Андерсен, на самом деле, достаточно много страдал, позируя для этой картины.

О В.В. Набокове

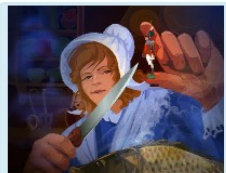
Бабочки увлекли Владимира Набокова с детства, и он остался им верен до последних дней. А началось всё более 100 лет назад, под Петербургом в имении Выра, где в шестилетнем возрасте Владимир поймал свою первую бабочку. Этот день станет для него таким же знаменательным, как и день восемь лет спустя, когда он написал свой первый стих. В.В. Набоков всегда очень ценил возможность всерьез заняться [энтомологией](#) и пополнять коллекцию своими собственными экземплярами бабочек. Владимиру Набокову удалось открыть 20 новых видов бабочек. Эта набоковская деятельность приносила постоянный заработок, а также давала возможность заниматься любимым занятием. Это помогло Владимиру Набокову пережить кризис, связанный с потерей читателей, а позже и перехода на английский язык.



4 класс
Библиотека «1С:Урок»

Работа с текстом после чтения (творческие задания)

Вопрос 6. Установи события сказки, изображённые на иллюстрациях, в верной последовательности.



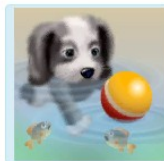
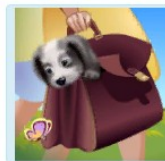
Сбросить

Показать ответ

✓ Подтвердить ответ

Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»
4 класс Библиотека «1С:Образование»

Установи последовательность событий.



Сбросить

Показать ответ

✓ Подтвердить ответ

Е.И.Чарушин «Как Томка научился плавать» 2 класс
Библиотека «1С:Урок»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**